

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Ταυτότητα του σχολείου:

5<sup>ο</sup> ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ:

Διεύθυνση: Τέρμα Αγίας Σοφίας, 26223, Πάτρα

Τηλέφωνο: 2610436622

e-mail: mail@5epal-esp-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://5epal-esp-patras.ach.sch.gr/>

Το 5<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑΛ Πάτρας ιδρύθηκε το 1995 και αρχικά λειτουργούσε στο συγκρότημα σχολείων που βρίσκεται στην Πλατεία Πυροσβεστίου. Μετά από λίγα χρόνια μετεγκαταστάθηκε στο κτήριο που βρίσκεται στο Τέρμα της οδού Αγίας Σοφίας. Συστηγάζεται με το 2<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας, το 6<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας και το 2<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο (ΕΚ) Πάτρας, τα οποία έχουν κοινό αύλειο χώρο. Στο ίδιο συγκρότημα λειτουργεί, κατά τις απογευματινές ώρες, και το Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας. Το σχολείο διαθέτει 17 αίθουσες διδασκαλίας, επιφάνειας 48 τετραγωνικών εκάστη, που χρησιμοποιούνται από κοινού με το 6<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας. Διαθέτει, επίσης, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ΣΕΦΕ) και Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.).

Στο σχολείο λειτουργούν στη Β΄ Τάξη 4 Τομείς και, αντίστοιχα, στη Γ΄ Τάξη 5 Ειδικότητες ως εξής:

- Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών - Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών
- Τομέας Μηχανολογίας - Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού
- Τομέας Πληροφορικής - Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

- Τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας - Ειδικότητες: 1. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων και 2. Κομμωτικής Τέχνης

Τα εργαστηριακά μαθήματα των Τομέων και Ειδικοτήτων πραγματοποιούνται στο 2<sup>ο</sup> ΕΚ, σε οργανωμένα εργαστήρια του συγκροτήματος καθώς και στο Παράρτημα (για την ειδικότητα της Κομμωτικής Τέχνης), το οποίο λειτουργεί στην οδό Αχ. Συμπολιτείας 20.

Το 5<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑΛ Πάτρας λειτουργεί σε βραδινό ωράριο (18:00 - 22:30), κατάλληλο για μαθητές με επαγγελματικές, προσωπικές ή οικογενειακές υποχρεώσεις, που δεν τους επιτρέπουν να φοιτήσουν σε πρωινό σχολείο. Οι μαθητές προέρχονται από την Πάτρα και την ευρύτερη περιοχή της, αλλά και από την περιοχή της Ναυπάκτου.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές οι οποίοι ανήκουν σε ένα ευρύ φάσμα ηλικιών. Παρακολουθούν είτε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, προκειμένου να λάβουν Απολυτήριο και Πτυχίο, είτε μόνο μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Πτυχίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 233 μαθητές και είχαν καταταχθεί σε 7 τμήματα Γενικής Παιδείας, 5 τμήματα Τομέα και 6 τμήματα Ειδικοτήτων. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών ήταν ενήλικες, σε ένα ποσοστό που σχεδόν αγγίζει το 100%, καθώς μόλις 2 μαθητές ήταν ανήλικοι. Πιο συγκεκριμένα, το 26,6% των μαθητών του σχολείου ήταν έως και 30 ετών, το 22,3% ανήκε στην ηλικιακή ομάδα 31-40, το 29,2% στην ηλικιακή ομάδα 41-50 και το 21% ήταν άνω των 50 ετών.

Το διδακτικό προσωπικό ανερχόταν σε 33 εκπαιδευτικούς. Εξ' αυτών 25 είναι μόνιμοι και 8 αναπληρωτές. Ωστόσο αξίζει να αναφερθεί η σχέση εργασίας του προσωπικού:

Μόνιμοι:

- 1 Διευθυντής
- 1 Υποδιευθυντής
- 5 με οργανική θέση στο σχολείο, στο οποίο διδάσκουν τις περισσότερες ώρες
- 2 με οργανική θέση στο σχολείο, αλλά με διάθεση για τις περισσότερες ώρες στο 2<sup>ο</sup> ΕΚ
- 5 με οργανική θέση στο σχολείο, αλλά υπηρετούν ως στελέχη του 2<sup>ου</sup> ΕΚ (Υποδιευθυντής, Τομεάρχες και Υπεύθυνοι εργαστηρίων)
- 3 με απόσπαση ή ολική διάθεση από άλλα σχολεία
- 8 με μερική διάθεση από άλλα σχολεία (με λιγότερες ώρες στο σχολείο μας)

Αναπληρωτές:

- 8 αναπληρωτές (μερικής διάθεσης ή μειωμένου ωραρίου ή ενισχυτικής διδασκαλίας, ως εκ τούτου με λιγότερες ώρες στο σχολείο μας).
- 1 αναπληρωτής Ψυχολόγος με μερική διάθεση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οικογενειακό κλίμα του σχολείου και Άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Προώθηση του σχολείου στην κοινωνία μέσω δράσεων.
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας μαθητών/-τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η βελτίωση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου θα οδηγήσει σε σημαντική ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, έγκριση και ανάλογη δημοσιοποίησή του.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εξωστρέφεια και εικόνα του σχολείου.
- Διακρίσεις μαθητών σε διαγωνισμούς.
- Ανανεωμένος ιστότοπος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάγκη για έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών, που να καλύπτουν πλήρες ωράριο στο σχολείο, με συμπλήρωση ωραρίου ή μείωση (ανάλογα την περίπτωση) για τις όλο και αυξανόμενες γραφειοκρατικές εργασίες που καλούνται να διεκπεραιώσουν, μέσω ενός καταγισμού εγκυκλίων και αποφάσεων.
- Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.

- Ανάγκη ύπαρξης κινήτρων για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των συνεργασιών μεταξύ τους και της ανάληψης δράσεων από μεγαλύτερο αριθμό.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετική διάθεση εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Υλοποίηση με κίνητρα για συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, είτε από το σχολείο είτε από φορείς του Υπουργείου Παιδείας, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα κ.ά.
- Επιδότηση εκπαιδευτικών για αγορά ηλεκτρονικού εξοπλισμού, ψηφιακών εργαλείων και λογισμικών.

Εκπόνηση Προγραμμάτων (Ευρωπαϊκών, Πολιτιστικών κ.ά.).